



Принят  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол № 10  
от 25.03.2024

Согласован  
на заседании  
Общего собрания  
(конференции)  
работников  
Протокол № 03  
от 25.03.2024

Согласован  
на заседании  
Совета школы  
Протокол № 03  
от 25.03.2024

Приказ № 106-о/д  
от 25.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – средняя школа № 16) по состоянию на 31 декабря 2023 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности средней школы № 16 для предоставления учредителю МБОУ СОШ № 16 и общественности.

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО», Уставом средней школы № 16, Положением о внутренней системе оценки качества образования в средней школе № 16.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности средней школы № 16.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Место нахождения организации в соответствии с Уставом	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, здание 61
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, здание 61
Телефон	8(85594)50106
Факс	8(85594)50026
Адрес электронной почты	schoolbug-16@yandex.ru
Филиалы	Нет
Наименование структурных подразделений	Общее собрание (конференция) работников Педагогический совет Совет школы Попечительский совет
Реквизиты Лицензии	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 10080, серия 16 Л 01, № 0006235, с 20 августа 2018 года, бессрочно
Реквизиты Свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3819 серия 16 А 01 № 0000935, с 20 сентября 2016 года до 31 мая 2024 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Средняя школа № 16 расположена в городе Бугульме и закреплено к микрорайону, включающему 18 улиц и 3 переулка. Семьи обучающихся проживают как в домах типовой застройки, так и в частных домах. Основным видом деятельности средней школы № 16 является реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В средней школе № 16 сложилась модель управления, основанная на принципах единоначалия и самоуправления, открытого школьного сообщества, в основе которого лежат:

- принцип делегирования прав и определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образования;
- принцип эффективной информации;

- принцип единого правового пространства;
- принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Управление средней школой № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности. средней школы № 16 СОШ № 16 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью средней школы № 16.

Определение трех основных источников требований к результатам – ФГОС на уровнях начального, основного и среднего общего образования, требования социума, уклад средней школы № 16 - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

### Органы управления, действующие в средней школе № 16

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство средней школой № 16, неся полную ответственность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий;</li> <li>– за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	Является высшим коллегиальным органом управления, который: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает отчет директора о результатах работы и перспективах развития школы;</li> <li>– принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;</li> <li>– представляет педагогических и других работников школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами;</li> <li>– принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к Коллективному договору школы;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>– избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников;</li> <li>– определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы;</li> <li>– вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и школой;</li> <li>– вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;</li> <li>– знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>– при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>– в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность,</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>ограничения самостоятельности школы, ее самоуправляемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает локальные акты, касающиеся его компетенции;</li> <li>– может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>– принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения учеников, не ликвидировавших академическую задолженность, о выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>– принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение об отчислении обучающегося из школы в случаях, предусмотренных законом и Уставом;</li> <li>– принимает решение о награждении и поощрении обучающихся за успехи в учебной деятельности учащихся;</li> <li>– обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся;</li> <li>– обсуждает передовой педагогический опыт, результаты его внедрения в образовательный процесс;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.</li> <li>– обсуждает вопросы о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг, о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,</li> <li>– определяет основные направления развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,</li> <li>– обсуждает и принимает решения о представлении педагогов школы к награждению;</li> <li>– осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса,</li> <li>– поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;</li> <li>– определяет приоритетные направления развития;</li> <li>– утверждает цели и задачи уставной деятельности школы, план их</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает содержание учебного плана, принимает режим работы школы и календарный учебный график;</li> <li>– обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>– принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение: о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о переводе учащегося на индивидуальное обучение, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иной форме, об исключении обучающегося из школы, о награждении обучающихся за успехи в обучении;</li> <li>– решает вопросы о поощрении и наказании учащихся в пределах своей компетенции;</li> <li>– подводит итоги успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;</li> <li>– контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>– рассматривает и рекомендует к награждению работников, кандидатуры которых вносятся администрацией школы.</li> </ul>
Совет школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Является одной из форм самоуправления и содействует в организации и совершенствовании образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;</li> <li>– определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и обучающимся сиротам на поддержку и стимулирование одаренных учеников;</li> <li>– осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетных, а также бюджетных средств администрацией;</li> <li>– содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;</li> <li>– содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территорий;</li> <li>– содействует организации конкурсов, соревнований и других, массовых школьных мероприятий.</li> </ul>

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 16 созданы Совет учащихся и Совет

родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления средней школой № 16.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано:  
семь предметных методических объединений:

учителей начальных классов;  
учителей русского языка и литературы;  
учителей родных языков и литературы;  
учителей иностранных языков;  
учителей математики, информатики, физики;  
учителей естественнонаучного цикла (химии, биологии, географии, истории, обществознания);  
учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ;

методическое объединение классных руководителей;  
четыре творческие группы учителей:  
профильное обучение;  
преемственность в школе;  
информационные технологии в обучении;  
одаренные дети.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в средней школе № 16 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году средняя школа № 16 усилила контроль за назначением домашней работы и ее выполнением учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года средняя школа № 16 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 1-4 классах и 5–6 классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	432
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	457
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 927 обучающихся.

Средняя школа № 16 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года средняя школа № 16 проводила подготовительную работу по внедрению с 01.09.2023 федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и реализации федеральных образовательных программ начального общего образования. Средняя школа № 16 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Средняя школа № 16 вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке средней школы № 16 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ средняя школа № 16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года средняя школа № 16 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-9 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне начального общего образования и в 5-9 классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года средняя школа № 16 реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 01.09.2023 средняя школа № 16 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11 классов выросла на 4 %, в 6–9 классах – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Средняя школа № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в средней школе № 16 выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в средней школе № 16 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:  
обучающихся – 100 %;  
родителей – 100 %;  
педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО, МОиН РТ, РЦМКО, – 100 % педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован естественнонаучный профиль согласно поданным заявлениям.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован естественнонаучный профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Естественнонаучный	Биология Химия Физика Математика	17	17
Естественнонаучный	Биология Химия Математика	17	0
Естественнонаучный педагогической направленности	Биология Химия	0	21

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в средней школе № 16:  
дети-инвалиды – 3 чел.

ОВЗ – 3 чел., из них:  
слабовидящие – 1 чел.,  
с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.,  
с иными ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по основным общеобразовательным программам, из них 2 чел. – обучаются на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте средней школы № 16.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 01.09.2023 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.09.2023 в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;  
акции;  
классные часы;  
родительские собрания, всеобучи;

экскурсии;  
встречи с интересными людьми;  
общешкольные праздники;  
спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся средней школы № 16 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;  
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;  
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне средней школы № 16: еженедельная церемония поднятия Государственного флага и флага Республики Татарстан, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;

на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9 классы), КТД «По местам боевой славы» (8 классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в средней школы № 16 проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-патриотической игре «Зарница», Параде Победы.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За

отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4 классах, 2 – в 5 и 6 классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11 классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли более 283 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» ГБОУ Бугульминская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина;

- проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

Результаты деятельности отделения HLLV можно считать удовлетворительными.

В средней школе № 16 также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан. В постоянный состав знаменного отряда средней школы № 16 входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Кроме постоянного состава знаменного отряда в церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан принимают участие обучающиеся, демонстрирующие особые результаты в учебе и спорте.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в 2023/2024 учебном году в средней школе № 16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

В 2023/2024 учебном году средняя школа № 16 реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11 классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11 классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»;

ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»;

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»;

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»;

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»;

Бугульминский филиал УПО «Колледж КИУ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11 классах:

доля обучающихся 6–11 классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», - 100 %;

доля учеников 6–11 классов, которые прошли профпробы, – 97 %;

доля учеников 6–11 классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 %.

доля учеников 6–11 классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 %;

доля учеников 6–11 классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 %;

доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11 классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 %.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности обучающихся 6–11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
10.09.2023	Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 395 (100%) обучающихся 6–11 классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11 классов - приняли участие в диагностике 90 % обучающихся 6–11 классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Выводы: эффективность воспитательной работы в средней школе № 16 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в средней школе № 16 в 2023 году составил 94 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);  
физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);  
социально-гуманитарное («Дизайн-салон «Шарм», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);  
туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);  
естественнонаучное («Экогармония»);  
техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);  
физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);  
социально-гуманитарное («Дизайн-салон «Шарм», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);  
туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);  
естественнонаучное («Экогармония»);  
техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В средней школе № 16 с 01.09.2023 организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11 классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В средней школе № 16 продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Атлант» в рамках дополнительного образования организован. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8 классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 5–8 классов
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2023	Обучающиеся 2-4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11 классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8-11 классов

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Средняя школа № 16 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

приобретены бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

приобретены в достаточном количестве маски для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах на официальном сайте и информационном стенде.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в средней школе № 16 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 01.09.2023.

Окончание учебного года:

25.05.2024 - в 9, 11 классах,

31.05.2024 - в 1-8, 10 классах.

Продолжительность учебного года:

1, 9, 11 классы – 33 учебные недели,

2-8, 10 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели по параллелям:

5-дневная учебная неделя в 1 классах;

6-дневная учебная неделя во 2-11 классах.

В первую смену обучаются 1-2, 5, 7-11 классы, во вторую смену – 3-4, 6 классы.

Учебные занятия первой смены начинаются с 08.00 ч.

Учебные занятия второй смены начинаются с 10.00 ч в 6 классах и с 13.00 ч в 3-4 классах.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В 1 классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки, с целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы:

в период с 01.09.2023 по 09.09.2023 5 дней в неделю по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в период с 12.09.2023 по 27.12.2023 - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

в период с 09.01.2024 по 25.05.2024 - 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый;

в период с 12.09.2023 по 25.05.2024 3 дня в неделю - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

в период с 17.02.2024 по 25.02.2024 - дополнительные каникулы продолжительностью 9 дней.

Во время перемен между уроками осуществляется организованное горячее питание обучающихся в помещении школьной столовой по расписанию, утвержденному директором школы.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	880
	начальное общее образование	439

№	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
	основное общее образование	409
	среднее общее образование	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	начальное общее образование	5
	основное общее образование	1
	среднее общее образование	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2
	об основном общем образовании	1
	о среднем общем образовании	1

Выводы: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся средней школы № 16.

#### Результаты освоения учащимися ООП НОО в 2022/2023 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022/2023 учебный год			Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	108	108	100	0	0	0	0	0	0	0
2	117	111	94,9	22	70	78,6	6	5,1	6	5,1
3	110	109	99,1	16	64	72,7	1	0,9	1	0,9
4	104	104	100	12	52	61,5	0	0	0	0
Итого	439	432	97,9	50	186	71,3	7	2,1	7	2,1

Выводы: в 2023 году количество успевающих обучающихся снизилось на 0,5 % (в 2022 году – 98,4 %), количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5», увеличилось на 4,8 % (в 2022 - 66,5 %).

#### Результаты освоения учащимися ООП ООО в 2022/2023 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022/2023 учебный год			Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	89	98,9	5	47	57,8	1	1,1	1	1
6	104	101	97,1	6	41	45,2	3	2,9	3	3
7	86	85	98,8	3	32	40,7	1	1,2	1	1
8	75	75	100	3	38	54,7	0	0	0	0
9	55	54	98,2	1	15	29,1	1	1,8	1	0
Итого	410	404	98,5	18	173	46,6	6	1,5	6	5

Выводы: в 2023 году количество успевающих обучающихся снизилось на 1,0 % (в 2022 году – 99,5 %), количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5», снизилось на 2,8 % (в 2022 – 49,4 %). В 9 классе один неуспевающий ученик не был допущен к ГИА по образовательным программам основного общего образования и был

оставлен на повторный год обучения. Все допущенные к ГИА получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты освоения учащимися ООП СОО в 2022/2023 учебном году

Кл.	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022/2023 учебный год			Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	1	5	40,0	0	0	0	0
11	17	17	100	1	9	58,8	0	0	0	0
Итого	32	32	100	2	14	50,0	0	0	0	0

Выводы: в 2023 году количество успевающих обучающихся осталось на уровне 2022 года и составило 100 %, количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5», снизилось на 23,2 % (в 2022 – 73,2 %). Все обучающиеся 11 класса были допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	ООП ООО	ООП СОО
Общее количество выпускников	55	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших результат «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	17

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование прошло 08.02.2023 в средней школе № 16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100 %), все участники получили результат «зачет».

В 2023 году 54 допущенных к ГИА участника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Количество обучающихся на «4» и «5» повысилось на 5 % по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Количество обучающихся на «4» и «5»	Средняя отметка	Успеваемость	Количество обучающихся на «4» и «5»	Средняя отметка
2020/2021	100	66,0	3,9	100	60,0	3,6
2021/2022	100	64,8	3,9	100	63,4	3,7
2022/2023	100	79,6	4,1	100	66,7	3,7

Выводы: все выпускники 9 классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100 %-ную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ по всем предметам

Критерии	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Татарский язык
Количество участников	54	54	12	15	8	1	13	28	29	2
«5», чел.	18	2	2	11	0	0	0	14	1	0
«4», чел.	25	34	9	4	7	0	7	12	18	1
«3», чел.	11	18	1	0	1	1	6	2	10	1
«2», чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кол-во «4» и «5», %	79,6	66,7	91,7	100	87,5	0	53,9	92,9	65,5	50,0
Средняя отметка	4,1	3,7	4,1	4,7	3,9	3,0	3,5	4,4	3,7	3,5
Средний балл	27,7	15,3	29,9	33,9	32,3	20,0	27,7	27,1	11,9	23,5
Максимальный балл участников	33	22	38	40	36	20	29	30	17	25
Минимальный балл участников	19	8	19	26	23	20	15	15	5	22
Участников, набравших максимально возможный балл	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Выводы: все девятиклассники средней школы № 16 успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,9 % от общей численности выпускников.

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	51	100	71	100	55	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,8	2	2,8	1	1,9
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	25,5	28	39,4	15	27,3
Количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА	51	100	71	100	54	98,2
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	1	1,8

### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 07.12.2023. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили результат «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Критерии	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса	17	100
Количество выпускников 11 класса, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	17	100
Количество выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	7	41,2
Количество выпускников 11 класс, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	14	82,4
Количество выпускников 11 класса, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55	11	64,7
Из них обучались в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	11	100

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	40,9
Средний тестовый балл	75,0

### Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся, которые сдавали ЕГЭ по математике базового уровня	6

Критерии	Кол-во
Процент от общего количества выпускников 11 класса	35,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80,0
Средняя отметка	4,5
Средний балл	19,0

### Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся, которые сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня	11
Процент от общего количества выпускников 11 класса	64,7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	11,5
Средний тестовый балл	57,6

Выводы: ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (41,2 %).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня (35,3 %) и профильного уровня (64,7 %). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Русский язык
2020/2021	Отмена	73,6	85,7
2021/2022	5,0	71,9	87,0
2022/2023	4,5	57,6	75,0

Выводы: в 2023 году снижение результатов ЕГЭ по математике и русскому языку по сравнению с результатами предыдущих лет связано с разной степенью подготовленности выпускников 11 класса.

### Результаты ЕГЭ по всем предметам

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	75,0	100
Математика (базовый уровень)	5	4,5	100
Математика (профильный уровень)	12	57,6	100
Физика	5	68,6	100
Химия	2	30,5	50,0
Биология	1	43,0	100
История	1	82,0	100
Обществознание	8	60,0	87,5
Информатика	1	83	100

Выводы: в 2023 году из 17 выпускников 11 класса 2 выпускников сдали ЕГЭ на неудовлетворительные баллы (по химии – 1 чел, по обществознанию – 1 чел.). Все

выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, их них 1 чел. - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	4	7	1

### Результаты регионального мониторинга и общероссийской оценки по модели PISA

#### Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД функциональной грамотности в 8 классах

- Успешность выполнения работы в процентах:  
 выше уровня региона (40 %): общий показатель по средней школе № 16 (41 %), 8А класс (52 %), 8Б класс (56 %);  
 ниже уровня региона (40 %): 8В класс (34 %).
- Уровень достижения выше среднего по региону (49 %): 8А класс (76 %), 8Б класс (80 %), 8В класс (83 %).
- Уровень сформированности УУД:  
 Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):  
 выше уровня региона (50 %): 8А класс (69 %), 8В класс (64 %);  
 ниже уровня региона (50 %): общий показатель по средней школе № 16 (49 %), 8Б класс (31%);  
 Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):  
 выше уровня региона (36 %): общий показатель по средней школе № 16 (38 %), 8Б класс (56 %), 8В класс (55 %);  
 ниже уровня региона (36 %): 8А класс (32 %);  
 УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):  
 выше уровня региона (35 %): общий показатель по средней школе № 16 (37 %), 8А класс (37 %), 8Б класс (47 %), 8В класс (37 %);  
 С работой справились 69 учащихся, что составило 89,6 %. Не справились – 8 (10,4 %). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (15,6 %).

#### Результаты участия в общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года 53 обучающихся средней школы № 16 в возрасте 15 лет (от 09.08.2007 года рождения до 27.07.2008 года рождения) принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

#### Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6 %	15 %	2 %	19 %	6 %	17 %
Доля обучающихся с	6 %	7 %	2 %	11 %	0 %	1 %

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
высокими результатами (уровни 5–6)						

Выводы: в «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

### Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0 %	6 %	29 %	35 %	24 %	6 %	0 %
Математическая грамотность	0 %	2 %	29 %	43 %	24 %	2 %	0 %
Естественнонаучная грамотность	0 %	6 %	53 %	37 %	4 %	0 %	0 %

Выводы: по результатам общероссийской оценки по модели PISA средняя школа № 16 отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 16 %, по биологии – 1,6 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в рамках школьного этапа Всероссийской, региональной и муниципальной олимпиад школьников учащиеся средней школы № 16 приняли участие в школьном и муниципальном этапах.

### Победители и призеры всероссийских предметных олимпиад

Учебный предмет	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Английский язык	20			70			68		
Астрономия	107			0			1		
Биология	151			13	1		23	2	

Учебный предмет	2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
География	18			41			32		
Геология	9			8			6		
Информатика	0			0			0		
Искусство (МХК)	6			14			11		
История	14			5			6		
История Татарстана и татарского народа	8			0			2		
Литература	27			7			5		
Математика	41			22			23		
ОБЖ	57			150			153		
Обществознание	12			17			17		
Окружающий мир	72			60			64		
Право	12			1			1		
Русский язык	61			87			88		
Татарский язык (русская группа)	11	1		5	1		6	1	
Технология	25			5			6		
Физика	40			9			8		
Физическая культура	42			10			12		
Химия	6			1			4		
Экология	11			1			6		
Экономика	8			89			14		
Итого	758	1	0	625	2	0	559	3	0

Выводы: количественно увеличилась результативность школьного этапа Всероссийской и региональной олимпиад по астрономии, биологии, истории, истории Татарстана и татарского народа, математике, ОБЖ, окружающему миру, русскому языку, татарскому языку, физической культуре, экологии. Значительных качественных изменений не выявлено, так как количество победителей и призеров на муниципальном этапе стало 3 чел. Отсутствие победителей и незначительное количество призеров муниципального этапа всероссийской, региональной и муниципальной олимпиад школьников указывают на низкую эффективность работы педагогического коллектива с высокомотивированными и одаренными обучающимися, отсутствие системного подхода в работе с такими обучающимися, наличие профессиональных дефицитов учителей для работы в данном направлении. Поэтому средняя школа № 16 ставит перед собой задачу по обеспечению условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам, продолжению целенаправленной работы с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, а также привлечение ресурсов учреждений дополнительного образования по развитию навыков исследовательской работы у обучающихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс средней школы № 16	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	14	2	35	21	20	0	1	0
2022	72	15	2	55	23	23	0	0	0
2023	54	16	1	37	17	13	2	2	0

В 2023 году 98 % выпускников 4 классов перешли в 5 класс средней школы № 16. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в средней школе № 16 с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в средней школе № 16 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования средней школы № 16 ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в средней школе № 16 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг средней школой № 16, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

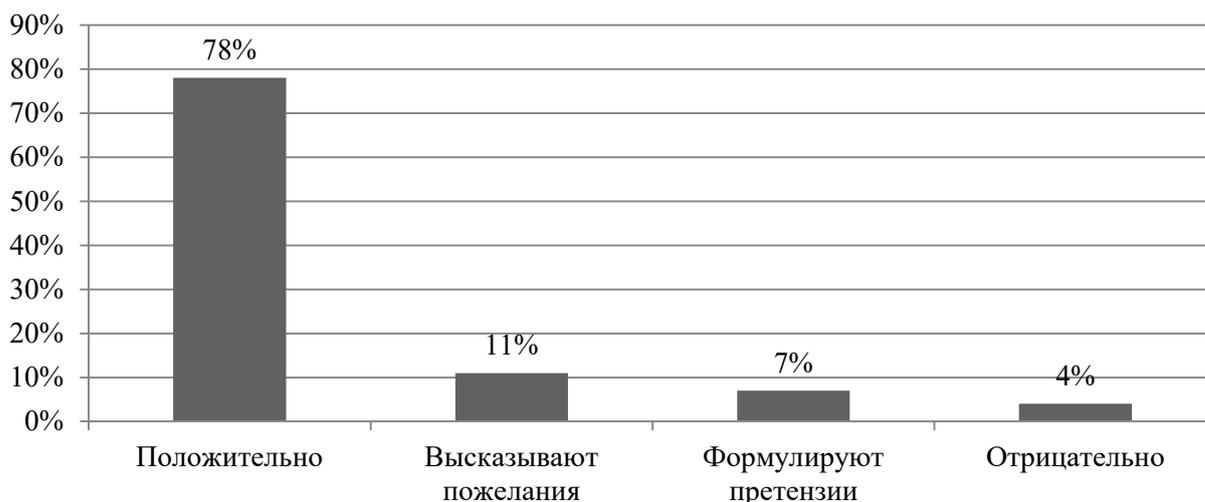
качество образовательного процесса – 85 и 15 %;

условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %;

психологический комфорт в ОО – 92 и 8 %;

деятельность администрации – 81 и 19 %.

### Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей



### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в средней школе № 16 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### Кадровое обеспечение

Показатели	Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	73	73	73
	Число фактически занятых штатных единиц	73	73	73
	Количество учителей	44	39	43
	Количество воспитателей ГПД	0	0	0
	Количество иных педагогических работников	2	3	3
	Количество административно-управленческих единиц	5	5	4
Возрастной состав педагогических работников	До 30 лет	4	6	7
	От 30 до 40 лет	6	8	6
	От 40 до 50 лет	15	17	14
	От 50 до 60 лет	17	14	16
	Более 60 лет	2	1	6
Общий квалификационный уровень педагогических работников	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	25	26	22 / 45,8
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	11	2	14 / 29,2

Показатели	Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	категорию			
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7	13	7 / 14,6
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	3	5	3 / 6,3
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	46 / 100	44 / 100	48 / 100
Общественное признание личного вклада педагогов средней школы № 16 в повышение качества образования	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	1 призер 5 лауреатов 5 участников	1 лауреат	1 призер
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека»	1 участник	-	1 призер
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка»	1 участник	-	1 призер
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший библиотекарь»	1 победитель	-	1 призер
	Республиканский Грант «Наш лучший учитель»	3 победителя	3 победителя	3 победителя
	Республиканский Грант «Наш новый учитель»	2 победителя	2 победителя	2 победителя
	Республиканский Грант «Алгарыш»	-	1 победитель	-
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	1 участник	1 участник	1 участник
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	-	-	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	1 победитель	1 победитель	1 победитель
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	34	33	48
	Количество педагогов,	1	1	0

Показатели	Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА			
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	1	1	1
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	24	26	25

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Звание «Ветеран труда»	1
Почетная грамота Минпрос РФ	6
Звание «Отличник народного просвещения»	2
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	9
Почетная грамота МОиН РТ	14
Итого	32

Вывод: Вопросы награждения ведомственными наградами обсуждаются коллегиально на заседании Педагогического совета. Награждение ведомственными наградами Российской Федерации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 01.07.2021 № 400. Награждение ведомственными наградами Республики Татарстан осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2017 № под-678/17 (в редакции приказа от 10.09.2021 № под-1172/21).

В 2023 году Почетной грамотой МОиН РТ награжден один учитель, знаком МОиН РТ «За заслуги в образовании» - один учитель, Почетной грамотой Минпрос РФ – один учитель.

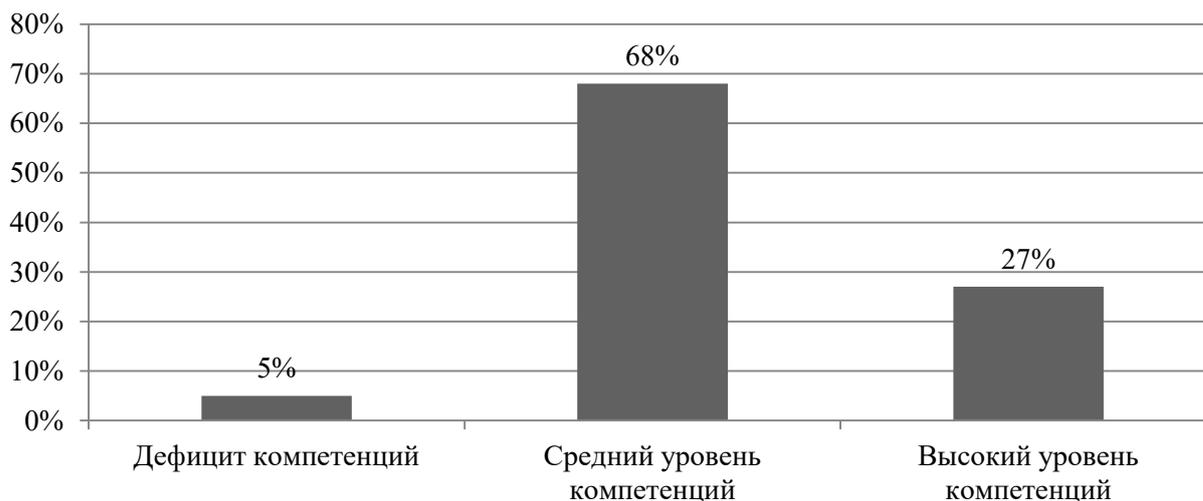
На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 14 являются внутренними совместителями по должности «педагог дополнительного образования» и 16 являются внутренними совместителями по должности «воспитатель группы продленного дня». Из 48 педагогических работников трое имеет среднее специальное образование, из них один обучается в учреждении ВПО.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а

более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в среднюю школу № 16 с 01.09.2023.

### Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % - планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров средней школы № 16 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала средней школы № 16 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в средней школе № 16 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

С 01.09.2023 средняя школа № 16 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В средней школе № 16 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в средней школе № 16 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 % активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (45 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов средней школы № 16 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;  
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии средней школы № 16, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности - 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в средней школе № 16.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Заявлений на присвоение квалификационной категории «педагог-методист» и квалификационной категории «педагог-наставник» не поступало.

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения педагогической аттестации:

14 педагогов – высшую квалификационную категорию;

22 педагога – первую квалификационную категорию;

5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;

7 педагогов – не принимали участие в процедуре аттестации, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в средней школе № 16 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по учебной работе средней школы № 16 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в средней школе № 16 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Средняя школа № 16 имеет официальный сайт по адресу <https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch16>. Официальный сайт средней школы № 16 является инструментом распространения информации, способствует взаимодействию всех участников образовательного процесса и отражает бренд образовательного учреждения. Ответственными по сопровождению и наполнению сайта являются заместители руководителя. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами средней школы № 16.

В госаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой средней школы № 16 увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16 %.

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	696	748	29972
из него:			
учебники	693	678	14942
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	3	0	8608
справочный материал	0	70	6304
из него:			
печатные издания	696	748	29854
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	118
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня			100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня			100

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	980
Число посещений, человек	26637
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	Да
сканера	Да
ксерокса	Нет
стационарной интерактивной доски	Нет
многофункционального устройства	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2024.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте средней школы № 16 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация средней школы № 16 пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение средней школы № 16 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Критерии	Характеристики
Адрес здания	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, здание 61
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	<u>Кабинеты учебные</u> 1) Кабинет географии, 102 - 50,3 кв. м. 2) Кабинет биологии, 103 – 52,3 кв. м. 3) Кабинет истории, 104 – 47,5 кв. м. 4) Кабинет ИЗО и музыки, 105 – 49,6 кв. м. 5) Кабинет математики, 106 – 47,8 кв. м.

Критерии	Характеристики
	<p>6) Кабинет физики, 107 – 67,0 кв. м.  7) Кабинет технологии и ОБЖ, 109 – 53,1 кв. м.  8) Кабинет родного языка, 110 – 26,81 кв. м.  9) Начальная школа, 111 – 48,1 кв. м.  10) Начальная школа, 112 – 46,9 кв. м.  11) Начальная школа, 113 – 53,7 кв. м.  12) Начальная школа, 114 – 46,3 кв. м.  13) Начальная школа, 115 – 53,5 кв. м.  14) Начальная школа, 116 – 38,6 кв. м.  15) Кабинет ГПД, 117 – 29,6 кв. м.  16) Кабинет математики, 201 – 49,4 кв. м.  17) Кабинет математики, 202 – 48,4 кв. м.  18) Кабинет информатики, 203 - 48,4 кв. м.  19) Кабинет химии, 204 – 66,8 кв. м.  20) Кабинет родного языка, 205 – 23,2 кв. м.  21) Начальная школа, 206 – 49,3 кв. м.  22) Начальная школа, 207 – 46,0 кв. м.  23) Начальная школа, 208 – 54,5 кв. м.  24) Начальная школа, 209 – 44,8 кв. м.  25) Начальная школа, 210 – 37,3 кв. м.  26) Начальная школа, 211 – 57,7 кв. м.  27) Кабинет ГПД, 212 – 29,7 кв. м.  28) Кабинет английского языка, 301 - 16,5 кв. м.  29) Кабинет русского языка, 302 - 47,3 кв. м.  30) Кабинет русского языка, 303 - 49,2 кв. м.  31) Кабинет истории, 304 - 49,7 кв. м.  32) Кабинет русского языка, 305 - 48,5 кв. м.  33) Кабинет русского языка, 306 – 52,3 кв. м.  34) Кабинет английского языка, 307 – 30,4 кв. м.  35) Кабинет технологии, 308 – 41,1 кв. м.  36) Краеведческий музей – 30,2 кв. м.  37) Слесарная мастерская, 109 – 53,1 кв. м.  38) Токарная мастерская, 109 – 86,4 кв. м.</p> <p><u>Учебно-лабораторные кабинеты</u></p> <p>1) Лаборантская кабинета физики – 16,7 кв. м.  2) Лаборантская кабинета биологии – 14,4 кв. м.  3) Лаборантская кабинета географии – 15,5 кв. м.  4) Лаборантская кабинета химии – 16,3 кв. м.  5) Лаборантская родного языка – 12,8 кв. м.  6) Лаборантская английского языка – 12,8 кв. м.</p> <p><u>Административные кабинеты</u></p> <p>1) Приемная – 10,8 кв. м.  2) Кабинет директора – 20,3 кв. м.  3) Кабинет зам. директора УР – 20,4 кв. м.  4) Кабинет зам. директора УР – 8,0 кв. м.  5) Кабинет зам. директора ВР – 15,8 кв. м.  6) Кабинет зам. директора УР – 16,3 кв. м.  7) Кабинет зам. директора АХЧ – 16,3 кв. м.</p> <p><u>Подсобные помещения</u></p> <p>1) Библиотека, 120 – 49 кв. м.  2) Книгохранилище – 19,3 кв. м.</p> <p><u>Помещения для занятия физической культурой и спортом, для проведения культурно-массовых мероприятий</u></p> <p>1) Спортивный зал, 101 – 304,8 кв. м.  2) Спортивный зал, 118 – 71,1 кв. м.</p>

Критерии	Характеристики
	3) Актовый зал, 119 - 201,8 кв. м.
Собственность или иное вещное право	Оперативное управление
Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК 273414 от 21.12.2011
Кадастровый номер объекта недвижимости	16:46:03 01 08:221:144
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№ 16-16-15/035/2011-493 от 27.12.2011
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000128.11.17 от 23.11.2017 № 16.08.01.000.М.000197.12.17 от 25.12.2017
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 13,4 кв. м. Процедурный кабинет - 13,0 кв. м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 132,2 кв. м.

### Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения

Критерии	Характеристики
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	38
Иное ИКТ-оборудование:	
интерактивная панель	2
интерактивная доска	3
проектор	16
проектор интерактивный	3
интерактивный комплект	8
проекторный комплект	5
интерактивный модуль (мастерская)	1
интерактивный беспроводной планшет	1
портативный компьютер преподавателя 2010	23
ноутбук	60
моноблок	22
документ-камера	3
мобильный компьютерный класс	2
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Количество множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся:	
принтер	3
МФУ	6

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, жидкокристаллический телевизор, интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение средней школы № 16 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % в отличие от прежних 65 %;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 % (вместо 65 % в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов

(вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, жидкокристаллический телевизор, интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой средней школы № 16 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики средней школы № 16 и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В средней школе № 16 есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Спортивные залы и актовый зал оборудованы на первом этаже здания. На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	927
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	443 / 50,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 / 1,9 %

№	Показатели	Единица измерения
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 / 15,1 %
1.19.1	Регионального уровня	51 / 5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	43 / 4,6 %
1.19.3	Международного уровня	37 / 4,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 / 4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 / 4,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 / 93,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 / 93,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 6,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 6,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 75,0 %
1.29.1	Высшая	14 / 29,2 %
1.29.2	Первая	22 / 45,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№	Показатели	Единица измерения
1.30.1	До 5 лет	5 / 10,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 / 45,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 16,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 25,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	927 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4598,5

Анализ показателей указывает на то, что средняя школа № 16 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В средней школе № 16 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным

программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Средняя школа № 16 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги средней школы № 16 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся средней школы № 16. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 01.09.2023 в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ средняя школа № 16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Содержание отчета о результатах самообследования принято на заседании Педагогического совета (протокол от 25.03.2024 № 10), согласовано на заседании Общего собрания (конференции) работников 25.03.2024 (протокол от 25.03.2024 № 03), согласовано на заседании Совета школы 28.03.2024 (протокол от 25.03.2024 № 03).





Лист согласования к документу № 33 от 11.04.2024  
Инициатор согласования: Соловьева М.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 11.04.2024 08:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Соловьева М.Ф.		🔒 Подписано 11.04.2024 - 08:26	-